

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Декабрь 2020

Газета выходит
3 раза в год

Колонка редактора

Рубрику ведёт Ульянкова Элина



Воспитание чувств

Чем яснее вы понимаете себя и свои чувства, тем больше вы любите то, что есть.

Бенедикт Спиноза

Зачастую жизнь можно представить в виде не имеющего границ, бурлящего и переливающегося всевозможными цветами потока, который на бешеной скорости несет нас в неизвестность. Ежедневно, вне зависимости от нашего желания, мы сталкиваемся с событиями, которые в той или иной мере меняют нас и наш жизненный путь самым непредсказуемым образом. Помимо этого меняется и мир вокруг нас: объединяются страны, расширяются города, делаются новые открытия в сфере науки и искусства, появляются новые устои и манеры поведения. Жизнь не останавливается на кофебрейк, а потому не дает передохнуть и нам.

До недавнего времени все было именно так, но потом в нашу жизнь бесцеремонно ворвался COVID-19. Пандемия круто перевернула наш мир с ног на голову, диктуя свои жесткие правила. Многие, сидя на карантине, остались с собой наедине чуть ли не первый раз за долгое время. Не имея возможности контактировать с другими, мы начали смотреть на различные ситуации под иным углом, разбираться в себе, задавать вопросы, которые никогда не пришли бы на ум в любое другое время.

Одним из множества рефлексивных вопросов стал «А кто я вообще такой?» Пытаясь ответить на него, мы рассматривали себя со всех сторон, копали вглубь и понимали, что многое из открывшегося нам категорически не нравится. Сразу же появлялось желание что-то изменить, желательнее всего как можно быстрее.

Чаще всего, в обычной, не скованной вирусом, жизни, люди больше обращают внимание на внешнюю составляющую их образа, совсем забывая о собственном внутреннем наполнении, которое, несомненно, играет ключевую роль в становлении человека как личности. И это довольно печально.

Во всех наших действиях мы руководствуемся различными чувствами: чувством долга и совести, чувством собственного достоинства, чувством прекрасного. Опираясь на них, мы делаем лучший для нас выбор и тем самым моделируем и направляем нашу жизненную дорогу в необходимую сторону.

Казалось бы, чувства заложены природой в нас изначально, с самого рождения, а потому они не претерпевают каких-либо изменений в течение нашего пути. Однако такое суждение не является верным. Чувства нуждаются в постоянном развитии и воспитании, на которое человек, как и общество вокруг него, тратит немало усилий. Этот процесс начинается с младенчества: уже тогда наши родители показывают нам, что есть зло, а

что добро, как стоит поступать, а как нет. Они своим примером закладывают в нас основы морали и нравственности, учат действовать по совести, любить. По мере взросления мы начинаем самостоятельно нести ответственность за свое развитие, в том числе и духовное.

Возникает вопрос, - какие же чувства необходимо воспитывать? Ответ на него каждый даёт себе сам, честно выделяя свои недостатки. Но существуют и такие чувства, которые особенно нуждаются в долгом и кропотливом возвращении. Думаю, к ним можно отнести любовь и верность, благодарность и сочувствие, чувство долга и собственного достоинства.

Получая удовольствие от каждого прожитого мгновения, искренне говоря "спасибо" доброму делу и слову, мы развиваем в себе чувство благодарности, необходимое нам для гармоничной жизни с собой и окружающими.

При чтении книг, просмотре фильмов, посещении галерей и общении с людьми, мы не только узнаем много нового, но и познаем самих себя, свои предпочтения, отмечаем понравившуюся модель поведения и взглядов на мир. Благодаря этому в нашей жизни появляется такая необходимая в современных реалиях вещь - жизненные принципы. Мы начинаем следовать им, и внутри нас появляется стержень, который определяет любые слова и поступки, мы начинаем ценить себя и свой выбор. Так развивается наше чувство собственного достоинства.

Становясь взрослее, мы начинаем воспринимать все по-другому, более разносторонне и глубже, а потому открываем новые для себя способы воспитания своих чувств. В этом нам помогает наша планета: созерцая природу, мы прививаем себе любовь к прекрасному, к живому и наполненному, а путешествуя по Родине - патриотизм и гордость за свою страну; выезжая за границу, мы познаем культуру других стран и развиваем чувство толерантности по отношению друг к другу.

Воспитывать чувства - это значит стремиться к лучшему, более глубокому и цельному изо дня в день, стараться понять и прочувствовать эту жизнь в ее первобытном виде, без прикрас и недомолвок. Воспитывая себя, подмечая ошибки и исправляя их, мы не только делаем себя более сильными и развитыми в моральном плане, но и подаем пример для тех, кто только встает на этот нелёгкий путь. Мы можем поблагодарить пандемию за возможность детально рассмотреть себя, свои ценности, стремления, а главное те чувства, которые мы, быть может, испытываем не так часто, а потому совсем не обращаем на них внимание. Как механизм с проржавевшими болтами не может долго и исправно работать, так и человек, пренебрегающий своими чувствами, не может жить в гармонии с собой и окружающими.

Калейдоскоп событий



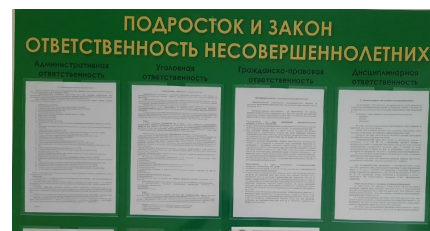
В первые учебные дни в старшем звене МОУ СОШ 3 г.Кондопоги в рамках мероприятия "Внимание! Дети!" прошла акция "Заметно и стильно". Учащиеся 8А, 9-х, 10-го и 11-х классов прикрепили к своим школьным сумкам и рюкзакам световозвращатели, чтобы дорога в школу и домой стала ещё безопаснее. Мы благодарим инспектора по пропаганде БДД Лидию Валентиновну Смахову за сотрудничество.

Человек становится взрослым, когда он умеет заботиться о других. Учащиеся 11 А класса (классный руководитель Марина Васильевна Кузнецова) и учащиеся (классный руководитель Глеб Леонидович Каблуков) сделали предупредительные надписи возле пешеходного перехода у школы, разместили предупреждающие надписи для пешеходов на переходе возле автобусной остановки на улице Новокирпичной. Многие ученики нашей школы переходят дорогу именно в этих местах. Это призыв к пешеходам быть внимательными, переходя дорогу, ответственно относиться к себе и к своей безопасности. Так наши старшеклассники учат других быть внимательными и беречь себя.



БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ - ЭТО УМЕТЬ ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ

Сегодня со старшеклассниками МОУ СОШ 3 г.Кондопоги встретились Геннадий Львович Мазов (член Общественной палаты, председатель мото клуба "Северный народ", в 2016 году он возглавил созданное в Карелии отделение клуба "Ночные волки") и студент ВГУЮ (Минюста России) Горгома Владислав Игоревич. Разговор шёл о правонарушениях подростков, о необходимости осознавать степень ответственности за всё сказанное и сделанное.



«Забыть нельзя, помнить...» Выпуск 2020:

Виртуальный Последний звонок, торжественное вручение аттестатов и выпускной бал – в реальности. И ещё в этом году выпускники 11 – ых классов нашей школы решили возродить хорошую школьную традицию, о которой немного позабыли в последние годы. 10 августа на школьном дворе посадил свой клён 11 «А» класс, а 27 августа -11Б. "Расти большой. Мы будем тебя навещать",- сказала одна из выпускниц. Мы желаем нашим выпускникам успехов и свершений, верных друзей и ярких событий!



Лица

Теребова Ева

В годы обучения Евы Теребовой в нашей школе её имя не раз звучало в связи с победами на различных олимпиадах и конкурсах. На страницах нашей газеты были опубликованы стихотворения старшеклассницы. Её индивидуальный проект был одним из самых интересных в выпуске. Напомним, что классным руководителем Евы была Елена Евгеньевна Горбунова. И вот у нас появился ещё один важный повод сказать о нашей выпускнице. 1 сентября студентка первого курса факультета управления и политики (программа «Мировая политика») МГИМО, выпускница МОУ СОШ №3 г.Кондопоги 2020 года Теребова Ева в числе лучших первокурсников вуза была приглашена на встречу с министром иностранных дел Российской Федерации Сергеем Викторовичем Лавровым. Гордимся и желаем доброго пути!



Большое событие в маленьком городе

22 сентября в библиотеке имени Бориса Евгеньевича Кравченко прошли IX Кравченковские чтения. Ученицы 8В класса МОУ СОШ 3 г.Кондопоги Екатерина Унукайнен, Анастасия Теровская и Анна Пангаева стали участницами этой конференции. Первый опыт такой работы стал удачным. Девушки с интересом читали рассказы Б.Е.Кравченко о любви, о войне. Именно этим темам юные читательницы посвятили свои выступления.



Ученицы нашей школы София Балыко и Татьяна Россоха принимали участие в конкурсе детского художественного творчества "Красочный мир заповедной природы", который прошёл в рамках международной акции "Марш парков - 2020". Обе молодые художницы стали победителями этого сложного состязания в возрастной группе 14-18 лет. Мы поздравляем Софию, Татьяну и учителя рисования нашей школы Татьяну Семёновну Ильину с победой! 1 место – Балыко София, 14 лет, г.Кондопога. «Хранитель леса». 3 место – Россоха Татьяна, 14 лет, г.Кондопога. «Рассвет в лесу» («Утро на берегу реки»).



«Дорога возникает под шагами идущего»

Обязательное условие развития современной школы—это постоянное движение вперёд, освоение новых технологий и методов работы. Без этого школа просто не может идти в ногу со временем. А отстать от него просто не имеет права. Именно по этой причине наша школа стала участником федерального проекта "Современная школа". В рамках этого проекта созданы «Точки роста»-федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Данный проект нацелен на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Программа рассчитана на несколько лет. На протяжении всего отрезка времени её внедрения будут разрабатываться новые подходы к образованию и изменены прежние технологии.

Теперь ученики нашей школы смогут работать на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управлять квадрокоптерами, осваивать шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт. Открытие «Точки роста» на базе нашей школы открывает безграничные возможности для развития и воплощения совершенно новых идей и проектов. Безусловно, это возможность двигаться только вперёд и вверх. И очень важно, что это движение педагоги и ученики будут совершать вместе!

29 сентября состоялось открытие «Точки роста» в нашей школе. Начальник отдела образования Администрации КМР Фёдор Анатольевич Герасимков поздравил нашу школу с этим значимым событием и стал участником торжественной церемонии.



Арина Вячеславовна Шеина, учитель технологии, провела мастер-класс по робототехнике. Учащиеся 6А класса осваивали конструктор для создания коллективной модели автомобиля с электродвигателем. Детская робототехника объединяет целый ряд научных дисциплин – от физики до программирования – и позволяет в игровой форме погрузиться в эти области знаний.

На уроке ОБЖ у Марины Васильевны Кузнецовой ученики 11А класса осваивали основы оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, обсуждали способы профилактики этих заболеваний. Для проведения подобных занятий кабинет «Точки роста» оснащён различными тренажёрами и пособиями, специальными приспособлениями и стендами. Это позволяет применять теоретические знания школьников на практике. Ольга Владимировна Николаенко, учитель русского языка и литературы, и Наталья Альбертовна Сузи, классный руководитель 8А класса, вместе с восьмиклассниками стали участниками онлайн-трансляции, посвящённой открытию центров «Точка роста».

Мы уверены, что возможности, которые открывает проект «Точка роста», безграничны. И открытие такого центра в нашей школе, безусловно, уверенный шаг в будущее современной школы.



Гордость и предубеждение

«Что угодно, только не брак без любви»

«Это было бы самым большим несчастьем. Найти приятным человеком, которого решила ненавидеть!»

Элизабет Беннет «Гордость и предубеждение»

«Гордость и предубеждение» — роман Джейн Остин, который увидел свет в 1813 году. Самое знаменитое творение автора, по праву считающееся одним из шедевров мировой литературы.

В небогатом семействе Беннет — пять дочерей, мать которых мечтает лишь о том, как бы выдать их замуж. Поэтому, когда в соседнем поместье поселяется молодой, одинокий и состоятельный Чарльз Бингли и его лучший друг мистер Дарси, миссис Беннет начинает надеяться на возможность бракосочетания одной из ее дочерей.

Элизабет Беннет — гордая, смелая и свободная в своих мыслях и действиях девушка, искренне любящая свою семью, но обладающая вместе с тем одним значительным недостатком. Элизабет делает выводы о людях с первых знакомств и очень редко меняет свое мнение о них спустя какое-то время. В первую же встречу оттолкнув ее своим поведением, Дарси развязал войну. Гордость и своеволие девушки столкнулись с его презрительностью, холодностью и скрытностью. Что выйдет из их противостояния? Смогут ли герои узнать друг о друге нечто, что сможет изменить их мнение и отношения? Прочитав этот роман, вы сможете найти ответы на многие вопросы.

Книга дает искренний совет о том, что не стоит судить человека, не узнав его и его историю, ведь предубеждение способно стать препятствием на пути к зарождающейся любви.

Советуется к прочтению всем влюбленным или ищущим любви.



Маленькие женщины

«... ибо любовь изгоняет страх, а благодарность способна победить гордость»

«Бодрей и молись», как говорит Библия, моя дорогая, и пусть тебе никогда не надоедает стараться и никогда не кажется, что невозможно преодолеть свои недостатки»

Миссис Марч «Маленькие женщины»

«Маленькие женщины» (англ. *Little Women*) — роман американской писательницы Луизы МэйОлкотт (1832—1888), опубликованный в двух частях между 1868 годом и 1869 годами. Первая часть книги приобрела широкую известность и была очень хорошо принята читателями, что побудило писательницу написать продолжение «Хорошие жёны» (англ. *Good Wives*).

Четыре сестры, четыре судьбы, четыре истории, которые неразрывно переплетены и связаны. Серьезная и хозяйственная Мегг, дерзкая и вездесущая Джо, прозорливая и капризная Эми и тихая, застенчивая Бесс — все они такие разные, но такие похожие в своем стремлении стать лучше. На страницах книги вы проживаете целую жизнь вместе с сестрами Марч: увидите их слезы, обиды и злость, преодоление себя, страхи перед будущим, попытки найти свой путь, успехи и падения, первую любовь и искреннюю, настоящую дружбу, не знающую никаких преград. Пройдете с ними через все трудности взросления и поймете, что жизнь — это удивительная вещь, ежедневно дающая нам уроки.

Книга дарит мягкое и приятное ощущение домашнего тепла, покоя и защищенности, что очень необходимо во время промерзлых и дождливых осенних дней.

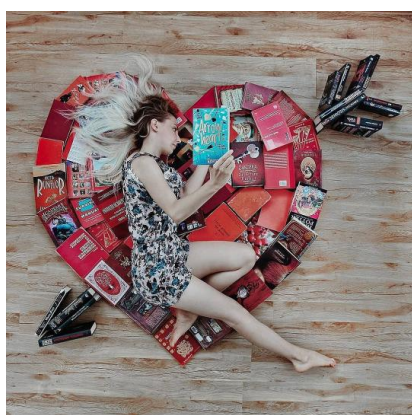
Искренне советую прочитать данную книгу всем, кто запутался и чувствует себя одиноким и потерянным.



КНИГИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

В наше время я часто встречаю детей и подростков, которые нелестно отзываются о чтении. Кто-то считает это ненужным для себя, так как думает, что его деятельность не связана с чтением. Кому-то лень или просто некогда читать. Чаще всего, подростки находят это скучным занятием.

Но никто из нас не может утверждать, что это неинтересно. Мнение каждого субъективно. Да, есть люди, которым не нравится читать классические произведения (из школьной программы, например), но есть же и современные книги. Они делятся на разные жанры: фантастика и фэнтези, драма и романтика, ужасы, детективы и т.д.. Все эти книги написаны РАЗНЫМИ людьми, имеющими РАЗНЫЕ мысли, взгляды и мнения. Они не создают свои произведения под "копирку". У



каждой книги СВОЙ внутренний мир, СВОИ герои и правила. Главное найти то, что придётся по вкусу ТЕБЕ. Тогда ты поймёшь, в чём прелесть чтения. Беря в руки книгу, которую хочешь прочесть, не сможешь остаться равнодушным к этому занятию! Ты будешь погружаться в неё с головой, наслаждаться каждой строкой. А время, если очень сильно захотеть - оно найдётся.

Никогда нельзя останавливаться. Мы созданы, чтобы узнавать и создавать новое!

Наслаждайтесь чтением!

Мария Оськина в соавторстве с Марией Гуторкиной

Над Выпуском Работали



Элина Ульяновка - главный редактор

Мария Оськина - корреспондент